

“双高计划”建设进行时

# 砥砺深耕行业 潜心培育工匠

——访湖南交通职业技术学院党委书记鲁雁飞

本报记者 杜爱萍 袁帅 特约记者 龚兴雷

“中央企业青年岗位能手”唐峰、“全国青年岗位能手”龙秋亮、长沙市“十行状元、百优工匠”竞赛活动汽车修理工项目“状元”沈翔……每一个闪亮名字的背后,都有湖南交通职业技术学院(简称湖南交院)潜心培养大国工匠的育人经验积淀。

建校65年来,湖南交院深耕交通运输行业,培养了近10万名高素质技术技能人才,提供了应用型人才支撑和智力支持,被誉为“路桥湘军的摇篮”。2019年12月,学校道路桥梁工程技术专业群入选教育部高水平专业群,成为“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”(简称“双高计划”)建设单位。

近日,湖南交院党委书记鲁雁飞接受记者采访时表示,学校立足服务国家战略、区域经济社会发展,对接交通运输行业发展需求和“走出去”国际化需求,把立德树人作为根本任务,着力产教深度融合,持续推进“双高计划”建设。

## 对接产业 提升专业群整体实力

专业群是高职院校专业建设的“升级版”,对接产业链或岗位群需求,可有效促进专业协作、资源共享。高水平专业群是高水平高职学校建设的关键所在,也是其办学特色、办学水平和办学效益的集中体现。

如何立足学校实际,创新高水平专业群建设路径?鲁雁飞告诉记者,学校坚持深耕交通运输

行业,精准对接湖南交通运输产业需求,充分发挥集群效应,有机整合课程资源、教师资源与实训资源,在专业群的统领下,系统优化资源配置。

为此,湖南交院进行了一系列实践探索:成立双高建设项目领导小组、工作小组、咨询委员会等,完善运行机制,保障可持续发展;建立专业群建设管理系列制度,确定专业群人才培养质量监控内容,编制完成监控方案;委托第三方对在校生、毕业生、教职工、家长和用人单位进行问卷调查并收集数据,掌握道路桥梁工程技术专业群的发展状况等。

同时,按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则,积极对接产业发展,重点打造道路桥梁工程技术1个国家高水平交通特色品牌专业群,以及汽车运用与维修技术、智能交通技术2个省一流交通特色品牌专业群,带动提升交通运输服务、工程机械运用技术、建筑工程技术3个区域特色专业群的整体实力,构建“123”高水平特色专业群建设格局。

学校还积极推行现代学徒制人才培养模式,构建群内专业共享,各具特色的一体化、模块化专业群课程体系。校企共同修订基于“1+X”的人才培养方案,共建高水平专业化产教融合实训基地,打造“大师引领、骨干支撑、专兼结合、国际视野”的创新型专业教学团队,并强化信息技术与教学深度融合,完善教学资源建设,专业群整体实力得到提升。

## “动口”“动手” 建设高水平双师队伍

“打造高水平‘双师’队伍是‘双高计划’的改革发

展任务之一。以专业群为基础,建设一支引领学校高质量发展的‘双师’队伍,是湖南交院持续思考并实践的问题。”鲁雁飞说,学校高度重视教师队伍建设,致力于打造“师德高尚、素质优良、结构优化、国际视野”的高水平“双师型”教师队伍。

近年来,《湖南交通职业技术



湖南交院学生到工地实训。

安琪 供图

学院高层次人才引进管理办法》等制度先后出台,实施了师德师风建设工程、领军人才引聘计划、专业带头人提升计划、青年骨干教师培育计划、行业企业兼职教师队伍建设计划等,要求教师既要成为专业理论方面的专家,也要成为生产实践的行家里手,既能“动口”也能“动手”,多措并举持续优化教师队伍结构,提升教师职业能力。

同时,学校将评价标准涵盖到教师参与教学科研活动的全过程,如设置参与“双高计划”建设专项计分,并按年度重复累加,调动教师工作参与积极性。鲁雁飞告诉记者,学校还打破职称评价中的“五唯”(唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项)导向,“教得好不如写得”情况发生改变,一批教学实绩突出的教师在2020年职称评审中晋升职称,形成“凭能力说话,以实绩论才、靠贡献进步”的人才评价机制,营造了教师成长环境。

近两年,湖南交院培养教师党支部“双带头人”21名,培育领军人才1名、芙蓉教学名师1名、省级及以上专业(群)带头人13

名,引聘和培育湖湘工匠和技术能手7名。“双师型”教师占专业教师比例达90%以上。2015年,学校“汽车运用与维修技术‘双师型’教师培养培训基地”入选国家“双师型”教师培养培训基地。

## 四方联动 协同推进科技创新

“经过多年发展,学校已初步搭建了5个开放共享技术技能创新服务平台,并持续与行业企业合作开展交通运输应用技术研究。”鲁雁飞说,学校依托湖南交通運輸职业教育集团,建立了政府、行业、企业、学校四方联动机制,出台了技术创新平台建设管理办法,不断增强技术创新平台助力产业转型升级的能力。

值得一提的是,学校路桥工程学院与湖南联智桥隧技术有限公司联合立项省级技术创新平台——湖南省预应力桥梁质量控制工程技术研究中心,联合开展预应力桥梁质量控制工程技术和道桥无损检测技术研究。2020年,湖南交院取得发明专利2项、实用新型专利40项。

学校还制定校企合作、产教

融合管理办法等,遴选8家行业优质企业签订校企合作协

议,创建企业大师工作室,共建协同创新中心,并与湖南联智桥隧技术有限公司、深圳众为兴技术股份有限公司合作,实施现代学徒制培养。

通过开展东盟国家职教合作,湖南交院的国际影响不断增强。与马来西亚独大教育中心签订合作协议,招收马来西亚6名学生全日制留学;在泰国杜社技术学院创办湖南交院泰国分院暨“中泰国际学院”;搭建“互联网+国际职业教育平台”,开展境外交通运输类与建筑类专业技术技能人才培养。

今年是中国共产党成立一百周年,也是“十四五”规划开局之年。鲁雁飞表示,湖南交院将以党的建设为统领,深入开展党史学习教育,以特色优势专业群建设为重点,致力于培养大国工匠,努力建成专业特色凸显、行业大师汇聚、工匠人才辈出、技术卓越、制度规范、文化先进的中国特色高水平高职学校,为加快建设交通强国培养更多技术技能人才。

党史学习在校园

开栏的话

《人才·教育》版今日起推出《党史学习在校园》栏目,用鲜活的故事、生动的图片等形式,报道交通运输院校广大师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的典型案例,敬请关注。

特约记者 吴江涛

本报记者 王姗姗

“先辈们为中国航运事业发展、为争取民族解放牺牲奉献,是我们学习的榜样!”在大连海事大学近日举办的“明理增信守初心,崇德力行再出发”党史学习主题班会上,该校交通运输工程学院2017级交通运输(外贸)班学生陈柏彦动情地说。

如今,党史学习已成为风靡大连海大校园的一种新风尚。该校交通运输工程学院学生自发制作了“党史小红书”,清晰明快地整理出党史知识点,看了入脑又入心。为了让学生们在学习中碰撞出更多火花,受到更多心灵启迪,该学院2017级交通运输(外贸)班举办了此次党史学习主题班会。

“今天的幸福生活来之不易,同学们应该加倍珍惜。”班会一开始,指导员赵欣茹用引人入胜的讲解,启发学生们珍惜和热爱生活,并带领学生们回顾了新民主主义革命的历史要点,引导大家从党史中感悟思想伟力、汲取奋斗之力。

忆苦思甜感党恩。有的学生分享了“脱贫致富学子考取中国科学技术大学”的案例,认为不辜负时代是对党恩的报答;有的学生抒发了立志从事无人机研究的志向,树立了科技报国的理想;有的学生讲解了作为学生干部的工作经历,介绍了疫情防控期间的工作事迹,表达了对感念党恩和责任担当的理解。

“我认为,扎实学好专业知识、矢志不渝扎根到底,是对党恩的报答。”已获保研资格的学生王一琦说,通过交流,她更深刻地理解了交通强国的内涵,将继续专攻无人驾驶方面的研究。

“希望通过学习,学生们能不断从党史中汲取力量,并带着热爱阅读、敬畏知识的精神,走向更广阔的舞台!”赵欣茹说。班会当天是两名同学的生日,班级为他们准备了特殊的礼物——一套红色书籍,鼓励他们在党史学习中感悟初心使命,汲取精神力量。

“这次班会,让我深刻感受到一代代共产党人的坚定信仰。我要多学习专业知识,多进图书馆,多去自习室,希望将来学有所用。”学生杨超说。

班会上,学生们还与家长进行了视频连线。不少家长勉励自己的孩子,毕业后要到祖国最需要的地方去建功立业,用爱与知识奉献社会、造福人类。

资讯

## 江苏评审厅属 高职院校优秀党课

本报讯 (驻江苏首席记者 施科 通讯员 王晓印) 近日,江苏省交通运输厅组织开展厅属高职院校优秀党课评审,旨在着力打造具有交通特色的高品质党课,高标准严要求深化学校党史学习教育,把党史学习教育与思政工作结合起来,引导学生自觉学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,厚植爱国主义情怀。

据了解,南京交通职业技术学院郭荣梅、江苏航运职业技术学院林彬等7名教师进行了现场说课。每名教师结合自身研究专长,进行了《党史学习教育:为什么学、学什么、怎么学》《中国共产党为实现中国现代化的百年奋斗历程》《抗美援朝的艰难抉择》《伟大的转折:遵义会议》《东方魔力:艰苦奋斗精神》等主题的高水准说课,既有理论深度,又有实践意义,风格突出、形式新颖,展示了扎实的理论素养和良好的精神风貌。

## 宁夏交通学校 举办首期创业培训班

本报讯 (特约记者 梅宁生 通讯员 牛永彪) 近日,宁夏回族自治区交通学校组织开展首期GYB创业培训班,旨在加强对学生创新创业意识的培养,提高学生的创新创业技能和技能,挖掘就业创业潜力,激发创业热情,了解自主创业应具备的基本条件及相关法律法规。培训后,考核合格的学生将取得由自治区就业与创业服务局颁发的相关证书,可享受免费创业指导等一系列跟踪服务的优惠政策。

『把技术服务送到最需要的地方』

赵业成 徐远博

前不久,浙江省丽水市缙云县大源镇金安线一处近两万立方米的山体滑坡,造成道路堵塞,给周边村民出行带来极大不便。由于这条路段施工难度大、技术要求高,施工困难不小。

得知这一情况后,浙江交通职业技术学院(简称浙江交院)教授博士科技服务团一行4人赶赴该地,送知识、送技术、送服务,进行实地指导。他们翻越高山、爬上塌方陡坡,在滑坡地带现场勘察,提出优化设计方案可行性建议,给出修筑排水沟以降低雨水渗透量、建起散落台防止砂石滑落等施工方案,细化施工方法。

除了实地勘察指导,该校教授博士科技服务团还与当地交通运输技术部门、施工单位等人员进行了座谈。

浙江交院路桥学院党总支书记汪建强以“学党史、守初心、强担当”为主题,把党史学习教育与交通运输事业发展、与为民谋福祉结合起来,为80余名参加座谈的人员上党课,将党史学习教育内化于心、外化于行。

浙江交院教授杨仲元以农村公路日常养护技术为主题,结合当前农村公路的建设情况、美丽乡村公路的建设要求以及发展方向和养护技术等,以理论讲授、案例介绍、实证分析等形式进行讲解,提升当地技术人员的专业水平。浙江交院副教授开永旺则从农村公路桥梁养护技术方向进行讲解,从拱桥、钢筋混凝土桥梁养护入手,分析桥梁的病害原因等情况,加强技术人员防范风险意识。

把党史学习教育融入到帮扶基层一线,把技术服务送到最需要的地方,是该校教授博士科技服务团不懈的坚持。把“学党史、守初心、强担当”外化为给基层送技术、送知识、送服务,是他们励志力行的写照。

“把农村公路建好、管好、护好、运营好,是美丽乡村建设的一项重任,也是我们的不懈追求。”该校教授博士科技服务团成员说。

据了解,自2019年成立以来,该校教授博士科技服务团已在浙江省内多个市县开展相关工作,他们以助力美丽乡村公路建设为方向,以保障安全通畅顺利出行为目标,为群众顺利出行、安全出行贡献力量。

扶贫风采

## 南通大学纳雍支教团 爱心照亮乡村孩子人生路

特约记者 陈妍 通讯员 徐丽萍

“吉老师,我家孩子特别喜欢你,总是提起你,谢谢你对她的照顾。”为期4个月的支教活动早已结束,可每当看到这条短信,吉秀倩都心潮澎湃,好像回到了支教生活。

吉秀倩是南通大学“扶苗计划”赴贵州省毕节市纳雍县支教的志愿者。2020年9月,她与学校近20名学生志愿者一起,跨越2000多公里,来到大山深处支教,为支持纳雍县基础教育事业、决战脱贫攻坚贡献力量。

### 激发兴趣 带来多彩生活

“家长们普遍不会说普通话,听懂他们说什么很难。”提起刚开始家访的经历,志愿者卞丽红记忆犹新。

在纳雍县第二幼儿园,志愿者们常在下班后进行家访,如何与孩子顺畅沟通是他们遇到的第一个挑战。为此,他们坚持每天跟当地教师学习方言、熟悉语境,沟通逐渐顺畅起来。

纳雍县经济发展相对缓慢,教育发展相对滞后,学前教育更是教育短板。孩子多、教师少、留守儿童问题严重、教师素质有待提高……志愿者们到来,为孩子们的生活带来多样性色彩。

志愿者们注重激发孩子们的学习兴趣,每节课都会鼓励孩子上台展示自己的才艺,说出自己的心声。从开始的羞涩到后来的自告奋勇,这些原本羞于表达



志愿者与纳雍县孩子们交流。

特约记者 陈妍 供图

渐成为课堂主角。

通过各种图片让孩子们感受祖国的发展,讲述垃圾分类,培养讲卫生的好习惯……志愿者们注重德育的生活化,在潜移默化中,孩子们渐渐养成了讲文明、讲礼貌的好习惯。

“你们给当地幼儿园教师带来了新理念,很有帮助。”纳雍恒大第二幼儿园园长王苹为志愿者们点赞。

### 播种理念 传递温暖爱心

“我常跟志愿者们说,遇到困难不要怕,我们是你们坚强的后盾。”南通大学教育科学学院院长陈伟说,在支教过程中,志愿者们遇到困难,会与远在南通的教师们视频,探讨如何解决。

从2013年开始,南通大学针对南通市农民工子女,启动了“扶苗计

主题班会启迪了学生的心灵